

Sportsplan

Glede | Respekt | Fellesskap | Handlekraft

Innhold

<u>Innledning</u>	3	<u>Treerfotball</u>	24	<u>Fana-spilleren</u>	39
<u>Organiseringen</u>	7	<u>Femmerfotball</u>	27	<u>Fana-treneren</u>	40
		<u>Syverfotball</u>	30	<u>Fana-dommeren</u>	41
		<u>Nierfotball</u>	33	<u>Foresatte + supportere</u>	42
		<u>Elleverfotball</u>	36	<u>Litteraturliste</u>	43

Innledning

I over 100 år har Fana IL og Fana IL Fotball betydd mye for mange - helt siden stiftelsen på Stend Jordbruksskole 3. mars 1920.

Klubben har etablert seg som en sentral aktør i nærområdet ved å skape gode oppvekstsvilkår for kommende generasjoner. Som en ansvarlig samfunnsbygger ønsker Fana IL Fotball å dyrke dette oppdraget.

Fana IL Fotball skal være en nøkkelspiller i samfunnet ved å skape et inkluderende og trygt miljø hvor alle utvikler seg både sportslig og som samfunnsborger ¹.

Det som beskrives i sportsplanen er basert på de føringer som ligger i strategiplanen til klubben - med verdiene glede, respekt, fellesskap og handlekraft som grunnmur.

Herunder også løftet om å legge til rette for at alle - uavhengig av kjønn, etnisk bakgrunn, seksuell orientering, funksjonsnedsettelse og ferdigheter - føler seg velkommen og inkludert i fellesskapet.

Fotball er den største barne- og ungdomsidretten i Norge med nærmere 400 000 registrerte fotballspillere på landsbasis ². Fana IL Fotball, skilt ut som et allianseidrettslag, er i denne sammenheng en stor fotballklubb med cirka 1 200 aktive fotballspillere samt 300 fantastiske mamma- og pappatrenerere fordelt på nærmere 100 lag.

Sportsplanen presenterer hva klubbens tilpassede fotballutdanning i barnefotballen, ungdomsfotballen og seniorfotballen skal stå for og lede til.

Ambisjonen er at alle skal ha en felles plattform å utgå fra når aktiviteten i Fana IL Fotball formes og dermed utgjøre en rød tråd i klubben.

Fra teori til praksis

Sportsplanen skal godkjennes av styret i Fana IL Fotball. Videre er det sportslig utvalg som er ansvarlig for at sportsplanen kontinuerlig vurderes, utvikles og forbedres. Dette skjer naturligvis i tett samarbeid med de som naturlig måtte ha innspill på ulike områder.

Med andre ord er sportsplanen være et levende dokument som følger de endringer som gjøres all den tid Fana IL Fotball hele tiden strever etter å utvikle seg videre for å oppnå best mulig sportslig aktivitet gjennom en opplæring fotballutdanning.

Å utvikle fotballspillere krever et målrettet og grundig arbeid.

Skal sportsplanen virkelig utgjøre en forskjell må den være godt forankret hos alle i klubben. Alle trenere i Fana IL Fotball må derfor gjøres kjent med dokumentet og ha den lett tilgjengelig.

I forkant av hver sesong skal det sendes ut informasjon om sportsplanen samt konkretisering av eventuelle endringer som er foretatt.

Det er et faktum av Fana IL Fotball er klubbstyrt. Dette innebærer at spillere, trenere, lagledere og foresatte skal rette seg etter de retningslinjer klubben har besluttet deriblant også føringer for sportslige aktiviteten.

«Fana IL Fotball er klubbstyrt»

For å kvalitetssikre fotballutdanningen har Fana IL Fotball en organisasjonsmodell hvor sportslig utvalg er et viktig organ.

Sportslig utvalg

Sportslig utvalg er Fana IL Fotball sin sportslige ressursgruppe og kompetansegruppe.

Utvalget er et rådgivende organ for klubbens styre samt et organ for håndtering og oppfølging av klubbens sportslige virksomhet.

Sportslig utvalg ledes av styrerepresentant i Fana IL Fotball og settes sammen av sentrale funksjoner i klubben herunder administrasjon, ansvarlige for barnefotballen, jentefotballen, ungdomsfotballen, seniorfotballen, dommerstanden samt en trinnkoordinator i barnefotballen.

Som en premissleverandør av sportslig strategi til styret skal sportslig utvalg kvalitetssikre at fotballutdanningen er i tråd med klubbens strategi og krav til igangsatte arbeidsprosesser.

Fotballæring

Fotballens grunnleggende idé er enkel. Når eget lag har ballen spiller laget angrepsspill og når motstanderne har ballen spiller laget forsvarsspill.

Målet med angrepsspillet å ta seg frem i banen og gjøre mål. Omvendt er målet med forsvarsspillet å vinne tilbake ballen, forhindre at motstanderen tar seg frem i banen og naturligvis også forhindre dem til å score mål. Overgangen mellom angrep- og forsvarsspill kalles omstilling og er også karakteristisk for spillet.

Sportsplanen til Fana IL Fotball er utarbeidet på bakgrunn av at man ser på fotballen i et helhetsperspektiv hvor både helheten og spillet står sentralt.

«Helheten og spillet står sentralt»

Gjennom fotballferdighetene psykologi, fysiologi, teknikk og spilleforståelse løser spillerne situasjoner de blir satt overfor i fotball. I tillegg bør spillerne ha gode evner til å oppfatte, vurdere, beslutte og utføre i disse situasjonene.

Utgangspunktet for å trene og lære fotball må derfor ta utgangspunkt i de ulike delene man møter i kampsituasjon - angrep, forsvar og omstilling.

Øvelser som utgår fra kampen bidrar til at forutsetningene for læringen øker. Om treningen er lik spillet gjennom kamplike øvelser øker muligheten for å lære seg ferdigheter som teknikk og spilleforståelse.

I denne sammenheng er det viktig å se kampen som et treningstilfelle hvor den individuelle prestasjonen og utviklingen er av langt større betydelse enn resultatet.

«Kamplike øvelser øker
muligheten for læring»

Organiseringen

Fana IL Fotball har en klar og tydelig plan for å ivareta flest mulig + lengst mulig + best mulig.

Treerfotball	Femmerfotball	Syverfotball	Nierfotball	Elleverfotball
Rekruttering Invitasjon til førsteklasse. Venninnetrening.	Rekruttering Fotball for alle. Venninnetrening.	Rekruttering Fotball for alle. Venninnetrening.	Rekruttering Fotball for alle.	Rekruttering Fotball for alle. Åpne treninger.
Laginndeling Førskolelag. Guttelag og jentelag.	Laginndeling Guttelag og jentelag.	Laginndeling Guttelag og jentelag.	Laginndeling Guttelag og jentelag. Felleslag og jentelag.	Laginndeling Guttelag og jentelag. Breddelag og akademilag.
Fagfolk og frivillige Barnefotballutvikler. Trinnkoordinator. Trenere og lagledere.	Fagfolk og frivillige Barnefotballutvikler. Trinnkoordinator. Trenere og lagledere.	Fagfolk og frivillige Barnefotballutvikler. Trinnkoordinator. Trenere og lagledere.	Fagfolk og frivillige Barnefotballutvikler. Trinnkoordinator. Trenere og lagledere.	Fagfolk og frivillige Ungdomsfotballutvikler. Jentefotballutvikler. Trenere og lagledere.
Tilpasset fotballutdanning Differensiering. Én fellestrening per uke. Ekstratiltak.	Tilpasset fotballutdanning Differensiering. Én fellestrening per uke. Ekstratiltak.	Tilpasset fotballutdanning Differensiering. Én fellestreninger per uke. Ekstratiltak. Hospitering *.	Tilpasset fotballutdanning Differensiering. To fellestreninger per uke. Ekstratiltak. Hospitering *.	Tilpasset fotballutdanning Differensiering. Ekstratiltak. Hospitering. Oppflytting. Uttaksprosess.

Rekruttering

Av alle uviktige ting i verden er fotball det viktigste.

Fana IL Fotball skal være et attraktivt miljø å bli en del av. Klubbens plan for rekruttering av nye spillere skal sørge for at flest mulig får ta del av fotballutdanningen på Nesttun Idrettsplass.

Knøttefotball

Fana IL Fotball har et aktivitetstilbud for barnehagebarn under navnet Knøttefotball. Det er med andre ord vidåpne dører til den fantastiske fotballfamilien i Fana IL på et svært tidlig stadium.

Knøttefotballen markedsføres bredt på digitale flater i hele Bergen og omegn da alle er velkommen til å vekke interessen for fotball med leken som et viktig redskap.

«Av alle uviktige ting i verden er
fotball det viktigste»

Invitasjon til førskolebarn og førsteklassinger

Fana IL Fotball skal aktivt rekruttere jenter og gutter som er førskolebarn eller begynner i førsteklasse fra barnehagene og skolene i nærområdet.

Invitasjon til oppstartstreninger sendes ut via ranselpost i august samt publiseres på klubbens nettsider og sosiale medier.

Fana IL Fotball gjennomfører et innledende program tilrettelagt for rykende ferske fotballkarrierer som lar spillere og foresatte få god tid bli bedre kjent med hverandre og klubben.

De første treningene ledes derfor av erfarne trenere i klubben før nysgjerrige, positive og engasjerte fotballmødre- eller fedre gradvis blir mer involvert i treningene.

Allerede fra første spark på ballen trener de rykende ferske fotballspillerne med sine baselag - som deles inn etter bostedsadresse.

Det opprettes dog egne lag for førskolebarna og jentene.

Felles forståelse og et godt samspill med foresatte er avgjørende for at rykende ferske Fana-spillere skal få en enorm mengde fotballglede og noen tusen ballberøringer.

Samtlige foresatte må derfor delta på et informasjonsmøte hvor Fana IL Fotball presenterer nøkkelinformasjon om organisasjonen, klubbdriften og laget.

Fotballmødre- og fedre som påtar seg verv i og rundt lagene blir umiddelbart inkludert i klubbens skoleringsplan.

Det innledende programmet skal i sum gi alle involverte en god innføring i hvordan Fana IL Fotball ønske å bygge opp og gjennomføre sin fotballutdanning.

Venninnetrening

Norges Fotballforbund har nedfelt et hovedmål om å øke andelen jenter og kvinner både på og utenfor banen³. Fotball-Norge skal rett og slett rekruttere, utdanne og inspirere flere kvinnelige spillere, trenere, dommere, ledere og tillitsvalgte.

De siste årene har andelen av aktive jente- og kvinnespillere økt til cirka 30 prosent på landsbasis. Denne andelen gjenspeiler noenlunde tallene i barne- og ungdomsfotballen til Fana IL Fotball - og helt sikkert mange andre klubber.

Fra første spark på ballen er det altså betydelig færre jentespillere i hver årgang sammenliknet med guttespillere. Med andre ord er det et langt mindre antall spillere i bunnen av fotballpyramiden - som går fra barnefotball til seniorfotball og innbefatter både topp og bredde.

Dette kombinert med et stort frafall i ungdomsfotballen påvirker naturligvis også utviklingsløpet til jenter og kvinner i fotballen i altfor stor grad.

Hvert halvår skal Fana IL Fotball derfor legge til rette for venninnetrening med jentelagene i barnefotballen.

Fana-jentene tar da selv ansvar for å invitere sine venninner til en lystbetont trening med mange ballberøringer og en sosial samling i etterkant.

Venninnetreningene har som mål å tilføre motivasjon, inspirasjon og begeistring for både nye og gamle Fana-jenter.

Etter hver venninnetrening får alle jentene som kom på besøk et takkekort med påminnelse om at man også i fortsettelsen er velkommen til å bli enda bedre kjent med fotballen.

Fotball for alle

Fana IL Fotball skal legge til rette for at alle - uavhengig av kjønn, etnisk bakgrunn, seksuell orientering, funksjonsnedsettelse og ferdigheter - føler seg velkommen og inkludert i fellesskapet på Nesttun Idrettsplass.

Med andre ord skal samtlige spillere som ønsker å være en del av fotballfamilien i Fana IL få mulighet til dette.

Fana IL Fotball skal til enhver tid følge Norges Fotballforbunds lovverk ⁴ og bestemmelser ved spilleroverganger fra andre klubber ⁵.

Om en Fana-spiller signaliserer at man ønsker å legge skoene på hyllen ønsker Fana IL Fotball å avdekke årsaken til dette. Samtidig skal andre roller og muligheter i klubben presenteres som spilleren forhåpentligvis vil ha interesse av.

Åpne treninger

For årgangene som skal spille elleverfotball inviterer Fana IL Fotball til åpne treninger utenfor kampsesong.

Dette for at eksterne spillere skal bli kjent med klubben og de muligheter som finnes på akademilag og breddelag.

Informasjon om åpne treninger publiseres på klubbens nettsider og sosiale medier.

Akademilagene som er posisjonert øverst i utviklingspyramiden kan også sende henvendelser på konkrete spillere. Dette utføres av ungdomsfotballutvikler i henhold til Norges Fotballforbunds lovverk og bestemmelser.

Laginndeling

Selve laginndelingen setter et tydelig premiss til fotballaktiviteten på Nesttun Idrettsplass og satelittbanene som Fana IL Fotball disponerer.

Guttelag og jentelag

Der alle førskolebarna er samlet på ett baselag skal hver årgang fra førsteklasse praktisere flere baselag for guttene og ett baselag for jentene.

Om et baselag har for få spillere i trening og kamp skal det fusjoneres med et annet baselag i samme årgang for å kunne ivareta en god fotballhverdag. Barnefotballutvikler vil i slike tilfeller være ansvarlig for vurdering, prosess og beslutning knyttet til dette.

Samtidig som epoken med baselag i barnefotballen går mot slutten vokser det frem markante forskjeller i interessenivå for fotballaktiviteten.

Felleslag

Der fotballjentene trener sammen allerede fra førsteklasse fusjoneres guttelagene først det året man skal begynne med nierfotball.

Første sesongen med nierfotball trener alle guttene i årgangen sammen, men man beholder baselagene i kamp. I G13-klassen skal det derimot gjennomføres en fornuftig differensiering i både trening og kamp slik at spillerne får oppleve mestring og utvikling på riktig nivå.

I og med at overgangen fra syverfotball til nierfotball markerer den første store endringen med tanke på laginndeling skal barnefotballutvikler ta et initiativ til et trener- og lagledermøte for å sikre en god prosess.

For jentelagene betyr overgangen til nierfotball og elleverfotball økt samhandling med jevnaldrende spillere fra andre klubber.

Breddelag og akademilag

I elleverfotballen legger Fana IL Fotball opp til to forskjellige utdanningsløp i form av breddelag og akademilag.

Begge har like stor verdi for klubben da flest mulig + lengst mulig + best mulig skal praktiseres uten motsetninger.

Breddelag

Breddelagene skal først og fremst legge forholdene til rette for å beholde spillerne lengst mulig ved å sikre sosial tilhørighet, trygghet og mestring i eget tempo.

Fotballen skal fortsatt være lystbetont og gøy selv om ambisjonene ikke nødvendigvis er store.

Troppene settes sammen på en slik måte at spillerne får oppleve mestring og utvikling på riktig nivå i trening og kamp - sammen med gode venner.

For spillere som fortsatt har ønske og forutsetninger for å slå seg inn i troppen til et akademilag skal det legges til rette for dette i form av hospitering eller oppflytting.

Akademilag

Modellen for akademilag er litt forskjellig for jenter og gutter.

For fotballjenter som ønsker å trene mer og utvikle sine ferdigheter skal Fana IL Fotball i samarbeid med andre klubber legge til rette for trenings- og kamparenaer som et supplement til fotballaktiviteten med eget lag.

Med et større omfang av spillere er det et litt tydeligere veiskille mellom breddelag og akademilag for guttene. Ungdomsfotballutvikler har her ansvar for en uttaksprosess som lede til en tropp med fremste spillerne i hvert årskull.

Fagfolk og frivillige

Dyktige trenere er avgjørende for kvaliteten på selve gjennomføringen av fotballutdanningen.

Med riktig lederskap og fotballfaglig innsikt skal man ivareta både ferdighetsutvikling og et godt miljø.

Barnefotballutvikler, ungdomsfotballutvikler og jentefotballutvikler

For å kvalitetssikre fotballutdanningen og veilede 300 mamma- og pappatrenerne har barnefotballutvikler, ungdomsfotballutvikler og jentefotballutvikler sentrale roller.

Barnefotballutvikler, ungdomsfotballutvikler og jentefotballutvikler har konkrete arbeidsoppgaver for barnefotball og ungdomsfotball.

Barnefotballutvikler er øverste leder for barnefotballen og skal styrke det faglige innholdet for de yngste.

Gjennom en praktisk tilnærming skal barnefotballutvikleren løfte kvaliteten i trening og kamp - med fokus på treerfotball, femmerfotball, syverfotball og nierfotball.

Ungdomsfotballutvikler overtar hovedansvaret i det årgangene starter med elleverfotball. Et sentralt punkt ved denne overgangen er å sikre at en tilpasset fotballutdanning ivaretar flest mulig + lengst mulig + best mulig. Videre skal ungdomsfotballutvikler sikre at en klubbstyrt hospiteringsordning blir iverksatt og ivaretatt.

Jentefotballutvikler skal ivareta den viktige kontinuiteten i jentefotballsatsingen ved å sikre god rekruttering, forhindre frafall og legge til rette for ekstratilbud samt bidra til fotballfaglig utvikling av både spillere, trenere og støtteapparat.

Trinnkoordinator

Gjennom hele barnefotballen - til og med nierfotball - skal hver årgang ha en trinnkoordinator.

Denne rollen skal se helheten på trinnet og være barnefotballutviklerens forlengede arm. Samtlige trinnkoordinatorer utnevnes derfor av sportslig utvalg og er medlem av trinnkoordinatorgruppen som møtes månedlig.

Trinnkoordinatoren skal være en positiv drivkraft for den tilpassede fotballutdanningen til jentene og guttene i Fana IL Fotball.

Det er derfor spesielt viktig for trinnkoordinatoren å påse at det er god kommunikasjonsflyt mellom baselagene til guttene og jentelaget. Trinnkoordinatoren skal sørge for at differensiering og fellestrening utøves i praksis for disse treningsgruppene.

Trenere og lagledere

Med unntak av Fana IL Fotballs akademi- og representasjonslag skal alle lag etablere sitt eget støtteapparat.

Dette støtteapparatet skal bestå av minimum fire trygge voksne og fylle rollene som trener, lagleder, Fair Play-kontakt og supporterleder. De tre sistnevnte rollene beskrives mer utfyllende i klubbdriftsplanen.

Trenerne har det sportslige ansvaret for sitt lag og rapporterer til trinnkoordinator. Herunder skal alle følge klubbens planer for trening og kamp.

Videre bør trenerne være nysgjerrig og kunnskapssøkende for å stå best mulig rustet til å påvirke spillernes utvikling. Treneren skal delta på fotballfagsamlinger samt ta trenerkurs som oppfyller klubbens kompetansekrav.

Tilpasset fotballutdanning

Flest mulig + lengst mulig + best mulig er selve grunnmuren som fotball-Norge står på og jobber ut ifra ⁶.

Fana IL Fotball har en bred og god fotballutdanning til alle som ønsker å spille fotball uavhengig av forutsetninger og ambisjonsnivå.

Alle fotballspillere er med andre ord verdt like mye.

Det er ikke dermed sagt at alle skal være like - tvert imot er likhet og likeverd en erkjennelse av at spillerne er forskjellige og at det bør tilrettelegges med ulike utfordringer i forhold til den enkeltes ønske, modning og forutsetninger.

I grunnskolen og den videregående skolen er dette lovpålagt og blir gjerne omtalt som tilpasset opplæring ⁷. I fotballen kaller vi det derimot tilpasset fotballutdanning hvilket er svært viktig for å kunne tilpasse fotballaktiviteten til spillerne.

«Likhet og likeverd er en
erkjennelse av at spillerne er
forskjellig»

Ved god differensiering får alle spillerne en fornuftig kombinasjon av å oppleve mestring og utfordring i både trening og kamp.

Fana IL Fotball legger til rette for en tilpasset fotballutdanning på forskjellige måter for å skape mestring og utfordring i både trening og kamp.

Differensiering

Differensiering handler om hvordan trenerne kan dele inn treningsgruppen og tilpasse treningen til den enkelte ⁸.

Spillerne har ulike styrker og utvikler seg forskjellig. Altså er det ikke riktig eller nødvendig at spillerne utfører nøyaktig det samme på trening.

Å kommunisere på forskjellige måter - fra instruerende til spørrende - samt tilpasse øvelser og utfordringer i disse vil være viktige punkter for god differensiering.

I tillegg er det viktig at trenerne lar spillerne spille med og mot lagvenninner eller lagkompiser på samme ferdighetsnivå. Både i barne- og ungdomsfotballen bør dette være vanlig hver uke. Inndeling av grupper skal ikke være fast og krever litt mer i planleggingsfasen fra treneren sin side.

«Spillerne har ulike styrker og utvikler seg forskjellig»

Fellestrening

Overgangene til ungdomsskole og videregående skole er kritiske tidspunkt for frafallet i fotballen og idrett generelt.

Fana-spillere som har blitt kjent med hverandre på tvers av kjernelag håndterer som oftest disse overgangene godt. Derfor er fellestreninger et viktig innslag i hverdagen også når man ser vekk i fra ferdighetsutviklingen.

Samtidig vokser det frem markante forskjeller i interessenivå for fotballaktiviteten. Fellestreninger vil i så måte være en fin arena for å utøve differensiering på tvers av årgangen.

Trinnkoordinator skal ha et ekstra godt øye til fellestreningene.

Ekstratiltak

Som en av Hordalands ledende utviklingsklubber ønsker Fana IL Fotball til enhver tid å legge til rette for et interessant og attraktivt utviklingsmiljø for ivrige spillere i Fana og Ytrebygda bydeler.

På bakgrunn av dette har klubben etablert flere gode ekstratiltak utover den tradisjonelle lagsaktiviteten.

- Fotballskoler.
- Jæger FFO.
- Corvus Energy Fana-akademiet.

Fotballskolene i Fana IL Fotball har de siste årene holdt et gjennomgående høyt nivå med et stort fokus på god og riktig fotballaktivitet som en sterk grunnmur ⁹.

Ingenting overlates til tilfeldighetene på fotballskolene som arrangeres i skolens ferier såvel som planleggingsdager.

Som et resultat av en storstilt satsing på et utviklende fotballskolekonsept har Nesttun Idrettsplass vist seg som et perfekt sted å være på alle skolefrie dager.

«Et utviklende fotballskolekonsept»

Fana IL Fotballs fotballfritidsordning - Jæger FFO - skal være et sted der barna trives og utvikler seg både på og utenfor banen. Barn og voksne på Jæger FFO skal sammen skape et godt og sunt miljø ¹⁰.

Jæger FFO skal legge til rette for fysisk aktivitet som er positiv og meningsfull gjennom hele året slik at alle som vil kan delta uavhengig av forutsetninger og ambisjonsnivå.

Overordnet målsetning er med andre ord å skape bevegelsesglede og bidra til gode vaner ved å vektlegge kosthold, hygiene, lekser, respekt og folkeskikk.

Fotballfritidsordningen er et tilbud til jenter og gutter i 2. til 4. trinn som følger undervisningsdagene på Bergen kommunes skolerute.

Høy kvalitet, god planlegging og sterk handlekraft er sentrale stikkord i gjennomføringen av Jæger FFO slik at det er et helhetlig skolefritidstilbud.

«Barna trives
og utvikler seg»

Fana-akademiet så dagens lys i februar 2015 og er i dag en fellesbetegnelse på det ekstraordinære utviklingsarbeidet i klubben. Med Corvus Energy som en viktig samarbeidspartner omtales akademiet som Corvus Energy Fana-akademiet ¹¹.

Tilbud fra Corvus Energy Fana-akademiet skjer på flere ulike nivåer for både jenter og gutter.

Samtlige tiltak i regi av Corvus Energy Fana-akademiet skal gi spillerne inspirasjon, motivasjon og viktig læring som de kan ta med seg tilbake til eget lag eller egentrening utover den organiserte fotballaktiviteten.

I syverfotball og nierfotball skal Corvus Energy Fana-akademiet først og fremst skape et godt miljø og være et ekstratilbud i trening. Spillerne skal trives, glede seg til trening og være stolt over å gå på akademiet.

Gjennom tre ukentlig treninger etter skoletid samt gjennomføring av plusstreninger, talentsamlinger og proffuker får spillerne nyte godt av kompetansen til fremoverlente og faglig dyktige trenere som er interessert i spillerutvikling.

«Fremoverlente og faglig dyktige trenere som er interessert i spillerutvikling»

Ferdighetsutvikling står sentralt på treningene til Corvus Energy Fana-akademiet etter skoletid hvor man strever etter å gi spillerne opplevelse av både mestring og utfordringer gjennom en fornuftig differensiering.

Fra tolvårsklassen kan klubbene begynne inndeling etter treningsiver og ferdighetsnivå, og melde på lag i kretsens divisjons- eller nivåsystem ¹².

Det store flertallet har riktig utbytte av kamparenaen med sitt baselag og dette skal alltid være det viktigste. For noen av spillerne som har kommet litt lenger i utviklingen er det allikevel et behov for en ekstra utfordring som et ledd i å oppnå en tilpasset fotballutdanning.

For å unngå at baselagene legger opp kamphverdagen sin kun etter sine fremste spillere vil Corvus Energy Fana-akademiet etter skoletid ha lag påmeldt i serien i J12/G12-klassen.

Denne kamparenaen skal være et verktøy for å skape en riktig balanse mellom utfordring og mestring for enkeltspillere. Det understrekes at disse kampene skal være et supplement til den tradisjonelle lagsaktiviteten og være en motivasjonsfaktor for enda mer trening og utvikling.

I tillegg til å ha gode fotballferdigheter - som sikrer positive opplevelser og mestring - skal spillerne ha vist at man trener mye, tester egne grenser, har stor tilstedeværelse og ønsker å ha eierskap til egen utvikling ved å ha en vilje og evne til å lære.

På bakgrunn av dette vil kamptroppene naturligvis variere og taes ut av trenerteamet på Corvus Energy Fana-akademiet etter skoletid i tett dialog med utnevnt trinnkoordinator.

Hospitering

En veletablert og styrt hospiteringsordning i både trening og kamp er et viktig virkemiddel for å utfordre de aller fremste spillerne ¹³.

Hospitering skal inntreffe for enkeltspillere i alle treningsgrupper fra høstsesongen i J13- og G13-klassen.

* Før den tid har barnefotballutvikler også fullmakt til å iverksette hospitering tidligere for spillere på Corvus Energy Fana-akademiet

etter skoletid. Altså kan spillerne på akademiet være involvert i eldre årsklasser i både trening og kamp. I høstsesongen kan J13- og G13-klassen også ta i mot hospitanter i trening og kamp på lagsnivå fra akademiet gjennom denne ordningen.

Spillerne som skal være aktuelle for hospitering må ha ferdigheter på et nivå som gir mestring, men treningsvilje og holdninger skal også vektlegges.

Hospitering skal settes i system av ungdomsfotballutvikler som har ansvar for å kalle inn hovedtrenerne til hospiteringsmøter mot slutten av hver måned. Kun deltakelse på disse treffene vil gi mulighet til å initiere hospitering for den kommende måneden.

**«Hospitering skal
settes i system»**

J13-, J14- og J16-spillere skal utover fotballaktiviteten med eget lag kunne hospitere til utviklingsgruppene i regi av Corvus Energy Fana-akademiet i både trening og kamp.

På guttesiden skal spillere på breddelag hospitere hver uke til akademilag på treninger som ikke kolliderer med egne treninger.

Ved hospitering fra akademilag til akademilag/representasjonslag skal spillerne - både jenter og gutter - følge laget på høyere nivå der det er naturlig i forhold til ukesyklus.

Eventuelle avvik fra dette skal alltid avklares med ungdomsfotballutvikler.

Oppflytting

Enkeltspillere som har kommet ekstra langt i sin fotballutvikling skal også ha rett på en tilpasset fotballutdanning for å få tilført nødvendig grad av utfordring.

I slike spesielle tilfeller kan det være nødvendig å flytte spilleren opp til eldre lag på permanent basis for å oppnå dette.

Oppflytting kan kun besluttet av ungdomsfotballutvikler etter dialog med spiller, trenere og foresatte.

Å flytte en enkeltspiller opp på permanent basis skal i utgangspunktet kun forekomme i elleverfotballen, men kan helt unntaksvis også være et riktig virkemiddel for spillere som holder en yngre alder. Oppflytting kan tidligst skje fra det året spilleren fyller tolv år og samtidig er aktuell for et akademilag i J14/G14-klassen. I slike tilfeller er barnefotballutvikler og ungdomsfotballutvikler beslutningstakere.

Uttaksprosess

I elleverfotball legger Fana IL Fotball opp til forskjellige utdanningsløp i form av breddelag og akademilag ¹⁴.

Jentene følger dog fortsatt sitt spesialtilpassede opplegg for spillerutvikling hvor samarbeid med andre klubber står sentralt.

For guttene er det en klubbstyrt uttaksprosess som markerer overgangen til denne måten å organisere seg på.

På dette stadiet i utviklingspyramiden rekrutterer også klubben ofte flere trenerressurser - som et tillegg til mamma- og pappatrenerer som har lyst og mulighet til å bli med videre.

Uttaksprosessen skal lede til at man går fra én til to treningsgrupper. Dette veiskillet inntreffer først etter flere uker med åpne treninger og offentlig invitasjon til disse. På disse øktene er det mange nye øyne som skal se spillerne - akademitrenerer og ungdomsfotballutvikler.

I tillegg må selvfølgelig også historikken fra tidligere år legges til grunn.

Derfor er det veldig ønskelig at samtlige trenere fra G13-klassen sender inn en liste på spillere til ungdomsfotballutvikler - inntil 18 i tallet - som man mener fortjener en plass på akademilaget.

Her er det viktig å tenke at ferdighetene er på et nivå som gir mestring, men treningsvilje og holdninger skal også vektlegges.

Summen av dette er det som legges til grunn for uttaket. Som regel er det et litt større antall spillere som ligger i vannskorpen og helt på vippen av de to treningsgruppene.

Uttaket vil derfor skje i to omganger hvor det først blir tatt ut en litt mindre bruttotropp for så å umiddelbart legge opp til at fire til seks spillere får status som hospitanter og dermed sjansen til å vise seg frem over en lengre periode. Det er ekstra viktig at disse spillerne får gode individuelle tilbakemeldinger som gir fotballfaglige råd og motivasjon for fortsettelsen.

Treerfotball

Glede | Respekt | Fellesskap | Handlekraft

Treerfotball: Trening

Fana-treningene skal ha følgende organisering av økten + bruke planlagte øvelser i Supercoach.

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	T	Lagstrening - jenter	Lagstrening - gutter	Lagstrening - jenter	Lagstrening - gutter	
Samling før trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	
Lek med ball	8	Blandet.	Differensiert.	Differensiert.	Blandet - skolelag.	
Ferdighetstrening	10	Blandet.	Differensiert.	Differensiert.	Blandet - skolelag.	
Spill	25	Differensiert.	Blandet.	Blandet.	Differensiert.	
Lek med ball	7	Differensiert.	Blandet.	Blandet.	Differensiert.	
Samling etter trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	T	FFO	FFO	FFO	FFO	FFO
Samling før trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.
Lek med ball	10	Differensiert.	Blandet.	Blandet.	Differensiert.	Blandet.
Ferdighetstrening	10	Differensiert.	Blandet.	Blandet.	Differensiert.	Blandet.
Spilløvelse	15	Blandet.	Differensiert.	Differensiert.	Blandet.	Blandet.
Spill	15	Blandet.	Differensiert.	Differensiert.	Blandet.	Blandet.
Samling etter trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.

Treerfotball: Kamp

Generelt

Banestørrelse

10 x 15 meter med vant.

Ball

4 - lettvekt.

Spilleregler

Ingen målvakt.

Aldri straffespark.

Uten pressfri sone.

Ekstra spiller ved fire mål differanse.

Trygge rammer

Kampvert og tilskuersone.

Arena

3v3-ligaen.

Lokale turneringer.

Kamptropp

5X spillere

Få innbyttere.

Mye spilletid.

Fokus på prestasjon.

Aldri seleksjon eller topping.

Tilstrebe jevnbyrdighet.

Fana-stilen

Formasjon: Ingen

Offensive prinsipper

Skape fremdrift.

Defensive prinsipper

Press på ballfører.

Femmerfotball

Glede | Respekt | Fellesskap | Handlekraft

Femmerfotball: Trening

Fana-treningene skal ha følgende organisering av økten + bruke planlagte øvelser i Supercoach.

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	T	Lagstrening - jenter	Lagstrening - gutter	Lagstrening - jenter	Fellestrening - gutter	
Samling før trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	
Lek med ball	10	Blandet.	Differensierte.	Differensierte.	Blandet - skolelag.	
Ferdighetstrening	10	Blandet.	Differensierte.	Differensierte.	Blandet - skolelag.	
Spilløvelse	15	Differensierte.	Blandet.	Blandet.	Differensierte.	
Spill	15	Differensierte.	Blandet.	Blandet.	Differensierte.	
Samling etter trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	T	FFO	FFO	FFO	FFO	FFO - fellestrening
Samling før trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.
Lek med ball	10	Differensierte.	Blandet.	Blandet.	Differensierte.	Blandet.
Ferdighetstrening	10	Differensierte.	Blandet.	Blandet.	Differensierte.	Blandet.
Spilløvelse	15	Blandet.	Differensierte.	Differensierte.	Blandet.	Blandet.
Spill	15	Blandet.	Differensierte.	Differensierte.	Blandet.	Blandet.
Samling etter trening	5	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.	Samlet.

Femmerfotball: Kamp

Generelt

Banestørrelse

20 x 30 meter.

Ball

4 - lettvekt.

Spilleregler

2 x 25 minutter.

Pressfri sone.

Straffespark fra 6 meter.

Ekstra spiller ved fire mål differanse.

Trygge rammer

Kampvert og tilskuersone.

Arena

5v5-ligaen.

Lokale turneringer.

Kamptropp

7X spillere

Få innbyttere.

Mye spilletid.

Fokus på prestasjon.

Aldri seleksjon eller topping.

Tilstrebe jevnbyrdighet.

Fana-stilen

Formasjon: K-1-2-1.

Offensive prinsipper

Skape fremdrift.

Skape rom.

Defensive prinsipper

Press på ballfører.

Korte avstander.

Syverfotball

Glede | Respekt | Fellesskap | Handlekraft

Syverfotball: Trening

Fana-treningene skal ha følgende organisering av økten + bruke planlagte øvelser i Supercoach.

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		Lagstrening - jenter		Lagstrening - jenter		
	T	Fellestrening - gutter		Lagstrening - gutter		
Samling før trening	5	Samlet.		Samlet.		
Oppvarming med ball	10	Differensiert.		Blandet.		
Ferdighetstrening	10	Differensiert.		Blandet.		
Spilløvelse	15	Blandet.		Differensiert.		
Spill	15	Blandet.		Differensiert.		
Samling etter trening	5	Samlet.		Samlet.		

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	T	Akademi (FFO)	(FFO)	Akademi (FFO)	(FFO)	Akademi (FFO)
Samling før trening	5	Samlet.		Samlet.		Samlet.
Prepp	10	Blandet.		Blandet.		Blandet.
Oppvarming med ball	10	Blandet.		Blandet.		Blandet.
Ferdighetstrening	15	Blandet.		Differensiert.		Blandet.
Spilløvelse	15	Differensiert.		Differensiert.		Differensiert.
Spill	15	Differensiert.		Blandet.		Differensiert.
Samling etter trening	5	Samlet.		Samlet.		Samlet.

Syverfotball: Kamp

Generelt

Banestørrelse

30 x 50 meter.

Ball

4.

Spilleregler

2 x 30 minutter.

Pressfri sone.

Straffespark fra 8 meter.

Ekstra spiller ved fire mål differanse.

Trygge rammer

Kampvert og tilskuersone.

Arena

Seriespill - nivå 2.

Lokale turneringer.

Kamptropp

9X spillere

Få innbyttere.

Mye spilletid.

Fokus på prestasjon.

Aldri seleksjon eller topping.

Tilstrebe jevnbyrdighet.

Fana-stilen

Formasjon: K-1-3-2.

Offensive prinsipper

Skape fremdrift.

Skape rom.

Skape rettvendte spillere.

Defensive prinsipper

Press på ballførere.

Korte avstander.

Stenge og kontrollere rom.

Nierfotball

Glede | Respekt | Fellesskap | Handlekraft

Nierfotball: Trening

Fana-treningene skal ha følgende organisering av økten + bruke planlagte øvelser i Supercoach.

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		Lagstrening - jenter		Lagstrening - jenter		
	T	Fellestrening - gutter		Fellestrening - gutter		
Samling før trening	5	Samlet.		Samlet.		
Oppvarming med ball	10	Differensiert.		Blandet - skolelag.		
Ferdighetstrening	10	Differensiert.		Differensiering.		
Spilløvelse	15	Blandet - skolelag.		Differensiering.		
Spill	15	Blandet - skolelag.		Differensiering.		
Samling etter trening	5	Samlet.		Samlet.		

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	T	Akademi		Akademi		Akademi
Samling før trening	5	Samlet.		Samlet.		Samlet.
Prepp	10	Blandet.		Blandet.		Blandet.
Oppvarming med ball	10	Blandet.		Blandet.		Blandet.
Ferdighetstrening	15	Blandet.		Differensiert.		Blandet.
Spilløvelse	15	Differensiert.		Differensiert.		Differensiert.
Spill	15	Differensiert.		Blandet.		Differensiert.
Samling etter trening	5	Samlet.		Samlet.		Samlet.

Nierfotball: Kamp

Generelt

Banestørrelse

40-50 x 58-64 meter (12 år).

45-50 x 67-72 meter (13 år).

Ball

4.

Spilleregler

2 x 35 minutter.

Straffespark fra 8 meter.

Offside.

Trygge rammer

Kampvert og tilskuersone.

Arena

Seriespill - nivå 2.

Lokale, regionale og nasjonale turneringer.

Kamptropp

11X spillere

Få innbyttere.

Mye spilletid.

Fokus på prestasjon.

Tilstrebe jevnbyrdighet.

Fana-stilen

Formasjon: K-2-3-3.

Offensive prinsipper

Skape fremdrift.

Skape rom.

Skape rettvendte spillere.

Defensive prinsipper

Press på ballfører.

Korte avstander.

Stenge og kontrollere rom.

Elleverfotball

Glede | Respekt | Fellesskap | Handlekraft

Elleverfotball: Trening

Fana-treningene skal ha følgende organisering av økten.

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	T	Lagstrening		Lagstrening		Lagstrening
Samling før trening	5					
Prepp	10					
Ferdighetstrening	15					
Spilløvelse	25					
Spill	30					
Samling etter trening	5					

Elleverfotball: Kamp

Generelt

Ball

4 (14 år).

5 (15 år og eldre).

Spilleregler

2 x 35 minutter (14 år).

2 x 40 minutter (15 og 16 år).

2 x 45 minutter (17 år og eldre).

Trygge rammer

Kampvert og tilskuersone.

Arena

Seriespill.

Lokale, regionale, nasjonale og internasjonale turneringer.

Kamptropp

14X til 18X spillere

Få innbyttere.

Mye spilletid.

Fana-stilen

Formasjon: K-4-3-3.

Offensive prinsipper

Skape fremdrift

Skape rom.

Skape rettvendte spillere.

Defensive prinsipper

Press på ballfører

Korte avstander

Stenge og kontrollere rom.

Fana-spilleren

Som spiller i Fana IL Fotball har man store muligheter til å utvikle seg både som spiller og menneske. På Nesttun Idrettsplass får man ta del av et fellesskap med venninner og kompiser som deler en felles interesse. Sammen kommer alle til å få glede seg over fremganger, men også lære seg å håndtere motgang.

Trenere og ledere i klubben har som oppdrag i å støtte spillerne i sin utvikling. Derfor er det viktig at man lytter til deres råd og instruksjoner.

Opptreden

Fana IL Fotball forventer at spillerne er en god ambassadør og alltid opptrer etter klubbens verdier. Dette være seg så fort man bærer Fana IL Fotball sin klubbkolleksjon - på trening, i kamp eller i andre sammenhenger på fritiden.

Holdningskontrakter

Alle Fana-spillere har et ansvar for å bidra til at den enkelte opplever trygghet og trivsel i fotballfamilien - herunder også på sosiale medier.

Fana IL Fotball ønsker derfor å inngå en holdningskontrakt på lagsnivå hvor alle involverte som tydeliggjør klubbens retningslinjer for god adferd og væremåte.

Rutiner i trening og kamp

Samtlige Fana-spillere har et eget ansvar for at treninger og kamper skal bli så bra som mulig. Det derfor viktig at alle er godt kjent med følgende rutiner:

- Meld inn fravær omgående og årsaken til dette.
- Møt alltid til rett tid på både trening og kamp.
- Bruk helst Fana-uniformen på alle lagsaktiviteter.
- Vær lærevillig, konsentrert og disiplinert ved å lytte godt til treneren - og gjør alltid ditt beste.

Fana-treneren

Utviklingen innen fotballen har vært stor og det har medført at det stadig stilles større krav til trenerens væremåte og kompetanse.

Som Fana-trener skal man være et forbilde samtidig som man skal skape et utviklende fotballmiljø på lagsnivå.

Trenervett

Å være Fana-trener innebærer med andre ord et stort ansvar da man til enhver tid skal foregå med et godt eksempel ¹⁵.

Selv om det er gøy å vinne kamper og alle lag naturligvis skal spille så bra som mulig skal spillernes ve og vel settes foran prestasjon og resultat.

Fana-treneren skal være positiv og skape trygge rammer ved å se hver enkelt spiller.

Kompetansekrav

For at samtlige Fana-trenere skal være godt rustet til å ivareta alle behov med hensyn til ferdighetsutvikling i en sosial setting må Fana IL Fotball sine krav til formell trenerkompetanse oppfylles ¹⁶.

- Treerfotball: NFF Grasrottrener 1.
- Femmerfotball: NFF Grasrottrener 1 + 2.
- Syverfotball: NFF Grasrottrener 1 + 2 + 3.
- Nierfotball: NFF Grasrottrener 1 + 2 + 3 + 4.
- Elleverfotball: NFF Grasrottrener 1 + 2 + 3 + 4 / UEFA B.

Fana IL Fotball skal legge forholdene til rette for gjennomføringen av NFF Grasrottreneren slik forventningene til formell trenerkompetanse oppfylles på alle lag.

Videre gjentas det at alle Fana-trenere skal følge klubbens planer for trening og kamp.

Fana-dommeren

I Fana IL Fotball er det ikke bare summen av spillere og trenere som skal få utvikle seg og være en del av fotballfamilien.

Også dommerne spiller en sentral rolle i fotballutdanningen. Klubben ønsker å motivere barn og unge til å ta dommergjerningen til et nytt nivå - fra å være en fin mulighet til å tjene gode lommepenger til å kunne skilte med fremgangsrike karrierer.

Dommerkurs

For å gjøre dørstokken så lav som mulig har klubben en ambisjon om at klubbdommerkurs og rekrutteringsdommerkurs hvert år skal arrangeres på Nesttun Idrettsplass ¹⁷.

Klubbdommerkurset arrangeres for ungdommer det året man fyller 13 år. Rekrutteringsdommerkurset er for dem som ønsker å ta dommerkarrieren til et nytt nivå ved å dømme nier- og elleverkamper.

Dommerutvikler

Fana IL Fotball har en dedikert dommerutvikler som har ansvaret for å følge opp de ivrigste dommerne.

Først og fremst gjennom å passe på at man blir inkludert i et veletablert system med både veiledere og faddere ¹⁸.

Dette for å gi dommertalentene trygghet til å beherske oppgaver før, under og etter kamp.

«Ingen dommer,
ingen kamp»

Foresatte + supportere

Fana IL Fotball sin virksomhet hadde aldri vært det samme uten frivillig engasjement. Foreldre spiller i så måte en viktig rolle - ikke bare som trener, men vel så mye som en støttespiller og supporter ¹⁹.

Foresatte

Som foresatt i Fana IL Fotball forventes det at du støtter ditt barn for å fungere i sitt lag. Spesielt de første årene har barna behov for en del hjelp, men ikke undervurder viktigheten av engasjement og tilstedeværelse i ungdomsfotballen.

- Meld inn fravær omgående og årsaken til dette.
- Møt alltid til rett tid på både trening og kamp.
- Sørg for at barnet har med seg riktig utstyr.
- Hjelp barnet til å planlegge hverdagen.
- Delta på foreldremøter og dugnader.

Supportere

Som en ansvarlig samfunnsbygger skal Fana IL Fotball strebe etter mer enn bare seire på banen. Fotballen som aktivitet og Nesttun Idrettsplass som møteplass skal være et sted for glede og fellesskap.

Det er når man løfter, støtter og oppmuntrer hverandre at man når nye høyder sammen.

- Som publikum står man plassert i tilskuersonen på motsatt side av innbytterne og trenerne.
- Ingen skal under noen omstendigheter blande seg inn i trenerens arbeid eller rope instruksjoner til spillerne.
- Kritiser aldri dommerens beslutninger!
- Vær aktiv med heiarop og oppmuntring til spillerne, men overlat all form for coaching til trenerne.
- Støtt alle spillerne i medgang og motgang - ikke bare eget barn.
- Opptre som et godt forbilde.

Litteraturliste

-
- ¹ Fana IL Fotball. (2025, 1. august). *Strategiplan*. Fana IL Fotball. <https://fanafotball.no/klubben/styringsdokumenter/strategiplan/strategiplan/>
- ² Norges Fotballforbund. (2024, 11. juni). *Ny rekord i aktive medlemmer i norsk fotball!* Norges Fotballforbund. <https://www.fotball.no/tema/nff-nyheter/2024/ny-rekord-i-aktive-medlemmer-i-norsk-fotball/>
- ³ Norges Fotballforbund. (2025, 2. mars). *En ny suksessepoke for norsk kvinnefotball*. Norges Fotballforbund. <https://strategi.fotball.no/no/satsingsomrader/en-ny-suksessepoke-for-norsk-kvinnefotball/>
- ⁴ NFF-loven. (2025, 2. mars). *Norges Fotballforbunds lov (NFFLOV-2014-03-09-1)*. Lovdata. <https://lovdata.no/dokument/NFFL/nfflov/2014-03-09-1/>
- ⁵ NFF - Overgangsreglement. (2024, 13. februar). *Norges Fotballforbund - Overgangsreglement (NFFFOR-2002-11-15-1)*. Lovdata. <https://lovdata.no/dokument/NFFF/nfffor/2002-11-15-1/>

⁶ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Retningslinjer for barne- og ungdomsfotball: Klubben som sjef*. Norges Fotballforbund. <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/retningslinjer-for-barne--og-ungdomsfotball/13-16-arssklassen/klubben-som-sjef/>

⁷ Utdanningsdirektoratet. (2024, 1. august). *Tilpasset opplæring*. Norges Fotballforbund. <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/tilpasset-opplaring/>

⁸ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Retningslinjer for barne- og ungdomsfotball: Mestring, tilrettelegging og differensiering*. Norges Fotballforbund. <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/retningslinjer-for-barne--og-ungdomsfotball/6-7-arssklassene/tilrettelegging-mestring-og-differensiering/>

⁹ Fana IL Fotball. (2018, 23. desember). *Kåret til årets fotballskole*. Fana IL Fotball. <https://fanafotball.no/fotballutdanning/fotballskoler/karet-til-arets-fotballskole/>

¹⁰ Fana IL Fotball. (2025, 11. januar). *Velkommen til Fana IL Fotballs fotballfritidsordning*. Fana IL Fotball. <https://fanafotball.no/fotballutdanning/ffo/velkommen-til-fana-il-fotballs-fotballfritidsordning/>

¹¹ Fana IL Fotball. (2023, 9. september). *Dette er Corvus Energy Fana-akademiet*. Fana IL Fotball. <https://fanafotball.no/fotballutdanning/fana-akademiet/dette-er-fana-akademiet/>

¹² Norges Fotballforbund. (U.Å.). *12 årsklassen: Inndeling av lag etter jevnbyrdighet 12 årsklassen*. Norges Fotballforbund.

<https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/retningslinjer-for-barne--og-ungdomsfotball/12-arssklassen/#187086>

¹³ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Retningslinjer for barne- og ungdomsfotball: Hospitering 13-17 årsklassene*. Norges Fotballforbund.

<https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/retningslinjer-for-barne--og-ungdomsfotball/13-16-arssklassen/mestringsorientering/>

¹⁴ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Retningslinjer for barne- og ungdomsfotball: Seleksjon og topping*. Norges Fotballforbund.

<https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/retningslinjer-for-barne--og-ungdomsfotball/#187087>

¹⁵ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Trenervett*. Norges Fotballforbund. <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/verdier-og-virkemidler/trenervett/>

¹⁶ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Retningslinjer for barne- og ungdomsfotball: Trenerkompetanse*. Norges Fotballforbund.

<https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/retningslinjer-for-barne--og-ungdomsfotball/13-16-arssklassen/trenerkompetanse/>

¹⁷ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Dommerutvikling*. Norges Fotballforbund.

<https://www.fotball.no/kretser/hordaland/dommer/dommerutvikling/kurstilbud-dommer/>

¹⁸ Norges Fotballforbund. (2024, 5. mars). *Fadderrollen*. Norges Fotballforbund. <https://www.fotball.no/kretser/hordaland/dommer/veiledere-og-instruktorer/fadderrollen/>

¹⁹ Norges Fotballforbund. (U.Å.). *Foreldrevettregler*. Norges Fotballforbund. <https://www.fotball.no/fotballens-verdier/fair-play/fair-play-tiltak-i-klubb/fair-play-i-kamp/foreldrevettregler/>